

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Логопедичний масаж
Рівень ВО	Другий (магістерський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	А6 Спеціальна освіта А6.01 Логопедія ОПП Спеціальна освіта. Інклюзивна освіта
Форма навчання	Денна очна
Курс, семестр, протяжність	2 (3 семестр), 120 год./4 кредити ЄКТС
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	120 годин (з них, лек. – 10 год., пр. – 14 год.)
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Спеціальної та інклюзивної освіти
Автор ОК	Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Брушневська Ірина Миколаївна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Для засвоєння освітнього компонента використовують базові знання, вміння і навички з анатомії та фізіології людини, медико-біологічних основ вивчення порушень мовленнєвого розвитку, основ логопедії.
Що буде вивчатися	<u>Зміст освітнього компонента:</u> Тема 1. Анатомо-фізіологічні основи логопедичного масажу. Тема 2. Диференційоване використання прийомів логопедичного масажу в залежності від форми порушення тонусу м'язів. Тема 3. Інструментальні методи логопедичного впливу. Тема 4. Корекція міофункціональних порушень. Тема 5. Методика використання точкового масажу. Використання прийомів самомасажу в логопедичній практиці.
Чому це цікаво/треба вивчати	<u>Мета ОК</u> – оволодіння здобувачами вищої освіти системою теоретичних знань та практичних умінь, спрямованих на оволодіння прийомами диференційованого логопедичного масажу у корекційній роботі з особами, що мають порушення мовленнєвого розвитку; ознайомлення з інноваційними техніками логопедичного впливу, корекції міофункціональних порушень, спрямованими

	на процес корекції мовленнєво-рухових розладів у осіб, що мають порушення мовленнєвого та психофізичного розвитку засобами диференційованого логопедичного масажу
Чому можна навчитися (результати навчання)	У результаті вивчення запропонованого ОК здобувачі вищої освіти отримають наступні результати навчання: РН 3. Розробляти та впроваджувати інноваційні методики і технології корекційно-розвивальної роботи з особами з особливими освітніми потребами, генерувати нові ідеї для удосконалення навчання, виховання, розвитку та соціалізації цих осіб. РН 4. Добирати та застосовувати ефективні методики комплексного оцінювання розвитку дітей, рефлексувати та критично аналізувати достовірність одержаних результатів оцінювання, визначати на основі їх інтерпретації особливі освітні потреби дітей та рівень освітньої підтримки. РН 6. Встановлювати ефективну взаємодію з батьками, колегами, фахівцями, різними соціальними інституціями з метою забезпечення якості спеціальної та інклюзивної освіти на засадах партнерства. РН 10. Відшуковувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Вивчення запропонованого ОК дасть можливість здобувачам вищої освіти оволодіти знаннями та уміннями, необхідними для забезпечення набуття таких компетентностей: ЗК-2. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК-6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК-7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК-8. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. СК-2. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методики і технології корекційно-розвивальної роботи з особами з особливими освітніми потребами (залежно від спеціалізації). СК-3. Здатність здійснювати діагностико-аналітичну, корекційно-розвивальну,

	консультативну діяльність з урахуванням особливих освітніх потреб здобувачів. СК-4. Здатність ефективно взаємодіяти з батьками, колегами, іншими фахівцями у процесі психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами на засадах партнерства. СК-5. Здатність приймати ефективні рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.
--	---